

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Санниковская основная общеобразовательная школа»  
Ковровского района»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР  Балашова Н.Н. « 30 » августа 2023 г.	«Утверждаю» директор МБОУ «Санниковская ООШ» Лаптева В.А. Приказ №  «Са» 30 » августа 2023 г.
--	--	---



Рабочая программа внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«К ОГЭ шаг за шагом»  
( обществознание и география)  
9 класс

Составитель: Малыгина И.Е.  
учитель географии, обществознания  
высшей квалификационной категории

Ковровский район

2023 год

# **I. Планируемые образовательные результаты обучающихся по курсу внеурочной деятельности**

## **- по обществознанию**

**Личностными результатами** изучения являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:**

**Выпускник научится:**

- ✓ понимать цели проведения ОГЭ;
- ✓ понимать особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- ✓ понимать структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- ✓ оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- ✓ применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- ✓ знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- ✓ адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- ✓ преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- ✓ применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- ✓ оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- ✓ использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- ✓ наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- ✓ выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- ✓ формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- ✓ корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- ✓ находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- ✓ осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ✓ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- ✓ аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- ✓ использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- ✓ на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- ✓ оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- ✓ осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- ✓ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- ✓ выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- ✓ анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- ✓ решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- ✓ грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

#### - по географии

#### Личностные:

- ✓ - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- ✓ - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- ✓ - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- ✓ - освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- ✓ - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ - формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- ✓ - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **Метапредметные:**
- ✓ - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ - умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- ✓ - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- ✓ - умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- ✓ - формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- ✓ - умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- ✓ - умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ - умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- ✓ - формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

#### Предметные:

- ✓ - формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ✓ - формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- ✓ - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- ✓ - овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- ✓ - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- ✓ - овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- ✓ - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- ✓ - создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- ✓ - систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- ✓ - уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- ✓ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

## **II. Содержание кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за шагом (обществознание и география)»**

Рабочая программа кружка составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Программы основного общего образования 5-9 классы по обществознанию и географии.
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МБОУ «Санниковская ООШ»;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

### **Актуальность программы**

Актуальность курса состоит в том, что сегодня каждый школьник должен быть знаком с новой системой контроля знаний – Основным Государственным Экзаменом.

Обучающиеся 9 класса должны подготовиться к итоговой аттестации не только по математике и русскому языку для получения аттестата об основном образовании, но и по трем предметам по выбору. География и обществознание являются одним из наиболее часто выбираемых предметов, и перед учителем встает проблема подготовки обучающихся к экзамену. Курс поможет решить эту проблему. Изучение материала данного курса целенаправленно способствует подготовке школьников к государственной итоговой аттестации по обществознанию и географии.

**Цель курса:** Повышение качества образования при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

**Задачи курса:**

- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса обществознания и географии;
- овладение умениями обосновывать место и роль обществоведческих и географических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения обществознания и географии, в ходе работы с различными источниками информации;
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к себе, окружающей среде, людям.

### **Описание места программы в учебном плане школы**

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа по 17 часов попеременно по обществознанию и географии и вводится за счет часов внеурочной деятельности в 9 классе. Занятия проводятся 1 час в 2 недели по обществознанию и географии попеременно по расписанию внеурочных занятий.

### **Формы работы, методы и приемы**

Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, работы с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы), Интернет-ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

#### **Формы контроля:**

- Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений, выполнение отдельных видов тестовых заданий.
- Итоговый контроль: тестовые задания по каждому изученному блоку, итоговое тестирование.
- Использование компьютерных программ.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **по обществознанию**

#### **Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА. (1 ч.)**

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

#### **Раздел 1. Человек и общество (5 ч.)**

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий части 1.

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий части 2.

#### **Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)**

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 1.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 2.

#### **Раздел 3. Экономика (5 ч.)**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий части 1. Экономика. Решение типичных заданий части 2.

#### **Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 2.

#### **Раздел 5. Политика (5 ч.)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 1. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 2.

#### **Раздел 6. Право (5 ч.)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий части 1. Право. Решение типичных заданий части 2.

### **Итоговое повторение. (3 ч.)**

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2.

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по географии**

### **Источники географической информации**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

### **Природа земли и человек**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

### **География России**

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России. Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. География отраслей промышленности География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо- Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия в современном мире.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимые на освоение каждой темы кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за  
шагом (обществознание)»**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Человек и общество.	1
3.	Раздел 2. Сфера духовной жизни	2
4.	Раздел 3. Экономика	2
5.	Раздел 4. Социальная сфера	2
6	Раздел 5. Политика.	2
7	Раздел 5. Право	3
8	Итоговое повторение.	5
	Итого:	17

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимые на освоение каждой темы кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за  
шагом (география)»**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Источники географической информации	2
3.	Природа земли и человек	4
4.	Материки, океаны, народы и страны	3
5.	География России	3
6	Итоговое повторение. 5 ч.	3
	Итого:	17

**Календарно – тематическое планирование кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за шагом  
(обществознание)»**

№ п/п	Раздел, тема	Колич. часов	Формы текущего контроля	Дата проведения	
				по плану	фактич.
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация.		
<b>Раздел 1. Человек и общество 1 ч.</b>					
2	Человек и общество. Деятельность человека Потребности и способности человека. Человек в группе.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
<b>Раздел 2. Сфера духовной жизни 2 ч.</b>					
3	Духовная сфера . Мораль основные ценности и нормы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
4	Образование. Наука и религия	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
<b>Раздел 3. Экономика 1 ч.</b>					
5	Экономика, Факторы производства. Рыночная экономика. бюджет. Налоги. Безработица.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.		
<b>Раздел 4. Социальная сфера 2 ч.</b>					
6	Социальная сфера Социальные группы. Отклоняющееся поведение.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
7	Семья. Основы брака и семьи. Нация.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
<b>Раздел 5. Политика. 2 ч.</b>					
8	Политика Политическая власть. Разделение властей.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.		
9	Государство. Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы и Партии. Участие граждан в политической жизни.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
<b>Раздел 6. Право. 3 ч.</b>					
10	Право. Нормы права. Отрасли права.	1	Тестирование.		

			Решение типичных заданий. Работа с документами.		
11	Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логическое мышление.		
12	Юридическая ответственность. Правоохранительные органы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.		
<b>Итоговое повторение. 5 ч.</b>					
13	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1	Самостоятельная работа		
14-16	Пробное ОГЭ	3	Самостоятельная работа		
17	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.	1	Итоговое тестирование		

**Календарно – тематическое планирование кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за шагом ( география)»**

№ ур.	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Формы и методы контроля	Оборудование
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.		.	Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация	Демонверсия
2	Стороны горизонта, условные знаки, азимут. Масштаб			Решение задач на заданную тему. КИМ	План местности
3	Градусная сеть			Определения расположения точки по заданным координатам. Решение задач на нахождение расстояния по широте и долготе. КИМ	Физическая карта мира
4	Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.			Решение задач на определение вида полезных ископаемых. Тесты	Карта «Строение земной коры»
5	Рельеф Земли, профиль			Начертите профиль. Тесты «Природа мира»	Физическая карта мира

6	Гидросфера. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана.			Определите течения. Определите объект	Физическая карта мира
7	Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Постоянные ветры.			Решение задач на определение типа погоды в указанной точке. Определение влажности воздуха	Презентация Климатическая карта мира.
8	Население Земли: плотность населения. Доля городского и сельского населения Воспроизводство населения. Этнический и религиозный состав.			Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождения естественного прироста, рождаемости, смертности.	Презентация
9	Политическая карта мира. «Умники и умницы» - игра.			Угадай страну по описанию КИМ	Политическая карта мира
10	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли.			Решение задач на заданную тему КИМ	Презентация
11	Физико-географическое положение России			КИМ,	Карта административно-территориального устройства России
12	Часовые пояса России.			Решение задач на определение времени Вариант	карта часовых поясов
13-14	Хозяйство России: промышленность, сельское хозяйство, транспорт России.			Задания на определение соответствия крупных центров производства и их размещение.	Экономические карты
15-16	Пробное ОГЭ				Атласы 7-9 класс, бланки, КИМ
17	Разбор трудных заданий ОГЭ				Атласы 7-9 класс, бланки, КИМ

### Перечень учебно- методического обеспечения:

1. Баранов В.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. География. 2012. Учебное пособие / Баранов В.В.- М.: **Интеллект-Центр**, 2022. - 112 с.
2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008.
3. ГИА- 2012: Экзамен в новой форме: География 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова.- М: АСТ: Астрель, 2012.- 142 с

4. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной(итоговой) аттестации (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»  
© 2013 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ
5. Эртель А.Б. География. 9 класс. Подготовка к ГИА- 2012: учебно-методическое пособие/ А.Б.Эртель.- Ростов н/Д: Легион, 2011.-192 с.-(ГИА -9.)

#### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен
5. <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
7. <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет