
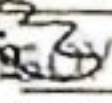


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Санниковская основная общеобразовательная школа»
Ковровского района»

«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР  Балашова Н.Н. « 30 » августа 2023 г.	«Утверждаю» директор МБОУ «Санниковская ООШ» Лаптева В.А. Приказ №  «Са» 30 » августа 2023 г.
--	--	---



Рабочая программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«К ОГЭ шаг за шагом»
(обществознание и география)
9 класс

Составитель: Малыгина И.Е.
учитель географии, обществознания
высшей квалификационной категории

Ковровский район

2023 год

I. Планируемые образовательные результаты обучающихся по курсу внеурочной деятельности

- по обществознанию

Личностными результатами изучения являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- ✓ понимать цели проведения ОГЭ;
- ✓ понимать особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- ✓ понимать структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- ✓ оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- ✓ применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- ✓ знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- ✓ адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- ✓ преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- ✓ применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- ✓ оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- ✓ использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- ✓ наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- ✓ выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- ✓ формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- ✓ корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- ✓ находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- ✓ осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- ✓ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- ✓ аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- ✓ использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- ✓ на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- ✓ оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- ✓ осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- ✓ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- ✓ выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- ✓ анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- ✓ решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- ✓ грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

- по географии

Личностные:

- ✓ - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- ✓ - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- ✓ - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- ✓ - освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- ✓ - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ - формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- ✓ - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **Метапредметные:**
- ✓ - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ - умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- ✓ - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- ✓ - умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- ✓ - формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- ✓ - умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- ✓ - умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ - умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- ✓ - формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

- ✓ - формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- ✓ - формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- ✓ - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- ✓ - овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- ✓ - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- ✓ - овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- ✓ - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- ✓ - создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- ✓ - систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- ✓ - уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- ✓ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

II. Содержание кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за шагом (обществознание и география)»

Рабочая программа кружка составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Программы основного общего образования 5-9 классы по обществознанию и географии.
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования МБОУ «Санниковская ООШ»;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Актуальность программы

Актуальность курса состоит в том, что сегодня каждый школьник должен быть знаком с новой системой контроля знаний – Основным Государственным Экзаменом.

Обучающиеся 9 класса должны подготовиться к итоговой аттестации не только по математике и русскому языку для получения аттестата об основном образовании, но и по трем предметам по выбору. География и обществознание являются одним из наиболее часто выбираемых предметов, и перед учителем встает проблема подготовки обучающихся к экзамену. Курс поможет решить эту проблему. Изучение материала данного курса целенаправленно способствует подготовке школьников к государственной итоговой аттестации по обществознанию и географии.

Цель курса: Повышение качества образования при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

Задачи курса:

- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса обществознания и географии;
- овладение умениями обосновывать место и роль обществоведческих и географических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения обществознания и географии, в ходе работы с различными источниками информации;
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к себе, окружающей среде, людям.

Описание места программы в учебном плане школы

Предлагаемый курс рассчитан на 34 часа по 17 часов попеременно по обществознанию и географии и вводится за счет часов внеурочной деятельности в 9 классе. Занятия проводятся 1 час в 2 недели по обществознанию и географии попеременно по расписанию внеурочных занятий.

Формы работы, методы и приемы

Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, работы с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы), Интернет-ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Формы контроля:

- Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений, выполнение отдельных видов тестовых заданий.
- Итоговый контроль: тестовые задания по каждому изученному блоку, итоговое тестирование.
- Использование компьютерных программ.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по обществознанию

Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА. (1 ч.)

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

Раздел 1. Человек и общество (5 ч.)

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий части 1.

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 1.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 3. Экономика (5 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий части 1. Экономика. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 5. Политика (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 1.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 6. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий части 1. Право. Решение типичных заданий части 2.

Итоговое повторение. (3 ч.)

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2.

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по географии

Источники географической информации

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Природа земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

География России

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России. Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. География отраслей промышленности География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо- Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия в современном мире.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимые на освоение каждой темы кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за
шагом (обществознание)»**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Человек и общество.	1
3.	Раздел 2. Сфера духовной жизни	2
4.	Раздел 3. Экономика	2
5.	Раздел 4. Социальная сфера	2
6	Раздел 5. Политика.	2
7	Раздел 5. Право	3
8	Итоговое повторение.	5
	Итого:	17

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимые на освоение каждой темы кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за
шагом (география)»**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Источники географической информации	2
3.	Природа земли и человек	4
4.	Материки, океаны, народы и страны	3
5.	География России	3
6	Итоговое повторение. 5 ч.	3
	Итого:	17

**Календарно – тематическое планирование кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за шагом
(обществознание)»**

№ п/п	Раздел, тема	Колич. часов	Формы текущего контроля	Дата проведения	
				по плану	фактич.
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация.		
Раздел 1. Человек и общество 1 ч.					
2	Человек и общество. Деятельность человека Потребности и способности человека. Человек в группе.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
Раздел 2. Сфера духовной жизни 2 ч.					
3	Духовная сфера . Мораль основные ценности и нормы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
4	Образование. Наука и религия	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
Раздел 3. Экономика 1 ч.					
5	Экономика, Факторы производства. Рыночная экономика. бюджет. Налоги. Безработица.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Составление плана.		
Раздел 4. Социальная сфера 2 ч.					
6	Социальная сфера Социальные группы. Отклоняющееся поведение.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
7	Семья. Основы брака и семьи. Нация.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
Раздел 5. Политика. 2 ч.					
8	Политика Политическая власть. Разделение властей.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.		
9	Государство. Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы и Партии. Участие граждан в политической жизни.	1	Тестирование. Решение типичных заданий.		
Раздел 6. Право. 3 ч.					
10	Право. Нормы права. Отрасли права.	1	Тестирование.		

			Решение типичных заданий. Работа с документами.		
11	Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Решение задач на логическое мышление.		
12	Юридическая ответственность. Правоохранительные органы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.		
Итоговое повторение. 5 ч.					
13	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1	Самостоятельная работа		
14-16	Пробное ОГЭ	3	Самостоятельная работа		
17	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.	1	Итоговое тестирование		

Календарно – тематическое планирование кружка внеурочной деятельности «К ОГЭ шаг за шагом (география)»

№ ур.	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Формы и методы контроля	Оборудование
1	ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.		.	Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация	Демонверсия
2	Стороны горизонта, условные знаки, азимут. Масштаб			Решение задач на заданную тему. КИМ	План местности
3	Градусная сеть			Определения расположения точки по заданным координатам. Решение задач на нахождение расстояния по широте и долготе. КИМ	Физическая карта мира
4	Земная кора. Геохронологическая таблица. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения.			Решение задач на определение вида полезных ископаемых. Тесты	Карта «Строение земной коры»
5	Рельеф Земли, профиль			Начертите профиль. Тесты «Природа мира»	Физическая карта мира

6	Гидросфера. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана.			Определите течения. Определите объект	Физическая карта мира
7	Зависимость климата от географической широты Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Постоянные ветры.			Решение задач на определение типа погоды в указанной точке. Определение влажности воздуха	Презентация Климатическая карта мира.
8	Население Земли: плотность населения. Доля городского и сельского населения Воспроизводство населения. Этнический и религиозный состав.			Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождения естественного прироста, рождаемости, смертности.	Презентация
9	Политическая карта мира. «Умники и умницы» - игра.			Угадай страну по описанию КИМ	Политическая карта мира
10	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Биосфера. Природные зоны Земли.			Решение задач на заданную тему КИМ	Презентация
11	Физико-географическое положение России			КИМ,	Карта административно-территориального устройства России
12	Часовые пояса России.			Решение задач на определение времени Вариант	карта часовых поясов
13-14	Хозяйство России: промышленность, сельское хозяйство, транспорт России.			Задания на определение соответствия крупных центров производства и их размещение.	Экономические карты
15-16	Пробное ОГЭ				Атласы 7-9 класс, бланки, КИМ
17	Разбор трудных заданий ОГЭ				Атласы 7-9 класс, бланки, КИМ

Перечень учебно- методического обеспечения:

1. Баранов В.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. География. 2012. Учебное пособие / Баранов В.В.- М.: **Интеллект-Центр**, 2022. - 112 с.
2. Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2008.
3. ГИА- 2012: Экзамен в новой форме: География 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова.- М: АСТ: Астрель, 2012.- 142 с

4. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной(итоговой) аттестации (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»
© 2013 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ
5. Эртель А.Б. География. 9 класс. Подготовка к ГИА- 2012: учебно-методическое пособие/ А.Б.Эртель.- Ростов н/Д: Легион, 2011.-192 с.- (ГИА -9.)

Интернет – ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
4. <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен
5. <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
7. <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет