

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Санниковская основная общеобразовательная школа Ковровского района»  
(МБОУ «Санниковская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
«Санниковская ООШ»  
Протокол от 29.02.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Санниковская ООШ»  
В.А. Лаптева  
Приказ по школе  
№ 21 от 29.02.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Санниковская основная общеобразовательная школа Ковровского  
района» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санниковская основная общеобразовательная школа Ковровского района» (МБОУ «Санниковская ООШ»)
Руководитель	Лаптева Валентина Аркадьевна
Адрес организации	601954, Владимирская область, Ковровский район, село Санниково, улица Садовая, дом 1
Телефон, факс	(849232)7-55-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sannikova-school@yandex.ru">sannikova-school@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ковровский район Владимирской области
Дата создания	-Земская начальная школа 1889 год -Санниковская школа 1936 год - Новое здание школы (бывший детский сад) 1986 год
Лицензия	от 18.09.2018 № 4435, серия 33ЛЮ1 №0002570, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.01.2019 №1126, серия 33А01 №0000933; до 16.05.2024 г.
--	--

МБОУ «Санниковская ООШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности, в 32 км от города Коврова.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. МБОУ «Санниковская ООШ» функционирует с 1889 года. Это была земская начальная школа. Новое здание построено в 1934 году. В августе 1998 года была проведена реконструкция детского сада, что позволило объединить детский сад и школу под одной крышей.

На территории ОУ имеется спортивная площадка, учебно-опытный участок, игровая площадка, цветники, географическая площадка.

Образовательная организация имеет документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санниковская основная общеобразовательная школа» Ковровского района, утвержден распоряжением администрации Ковровского района N 72-р от "23" января 2018 года;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "08" февраля 2012 г. N 359557 серия 33 АЛ, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

- Свидетельство о государственной регистрации права от "08" февраля 2012 г. N 359558 серия 33 АЛ на пользование земельным участком;

- Свидетельство о постановке на учёт от 28.11.1997г. серия 33 № 001741441;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр от 26.12.2011г. серия 33 № 001774634.

Ежегодно соблюдается преемственность работы по программам и годам, нарушений нет. Выполняются требования нового Федерального перечня учебников (ФПУ) – приказ Минпросвещения от 23.12.2020 №776)

В настоящее время школа располагается в двухэтажном, кирпичном здании с центральным отоплением, водопроводом и канализацией. На данный момент в школе 9 классных комнат для занятий обучающихся 1-9 классов, помещение для разновозрастной дошкольной группы, библиотека, комната актива, спортивная комната, кабинет директора, учительская, хозяйственный блок, медицинский кабинет. Оборудован в соответствии с требованиями современный компьютерный класс, есть выход в Интернет.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания (рассмотрено на заседании Педагогического совета № 5 от 14.05.2021г., утверждена приказом № 80 от 14.05.2021 г) и календарные планы воспитательной работы на уровне НОО и ООО.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) создание классными руководителями благоприятных условий для становления и развития личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитание человека, способного достойно занять своё место в жизни;
- 2) усиление воспитательного потенциала школьного урока, направленного на личностное развитие школьников, через непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия учителя и ученика на учебном занятии и во внеурочное время;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для достижения высшего уровня взаимодействия школы и семьи – сотрудничества, направленного на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную совместную творческую и социально-значимую деятельность;
- 6) подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентировать в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире;

7) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

9) Продолжить выполнение плана мероприятий МБОУ «Санниковская ООШ» по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

10) Совершенствование работы школьного спортивного клуба «Вымпел».

С 2022 года большое значение уделяется изучению государственной символики Российской Федерации. С сентября 2022 года проводятся линейки подъема и спуска государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди родителей и обучающихся. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Дополнительное образование**

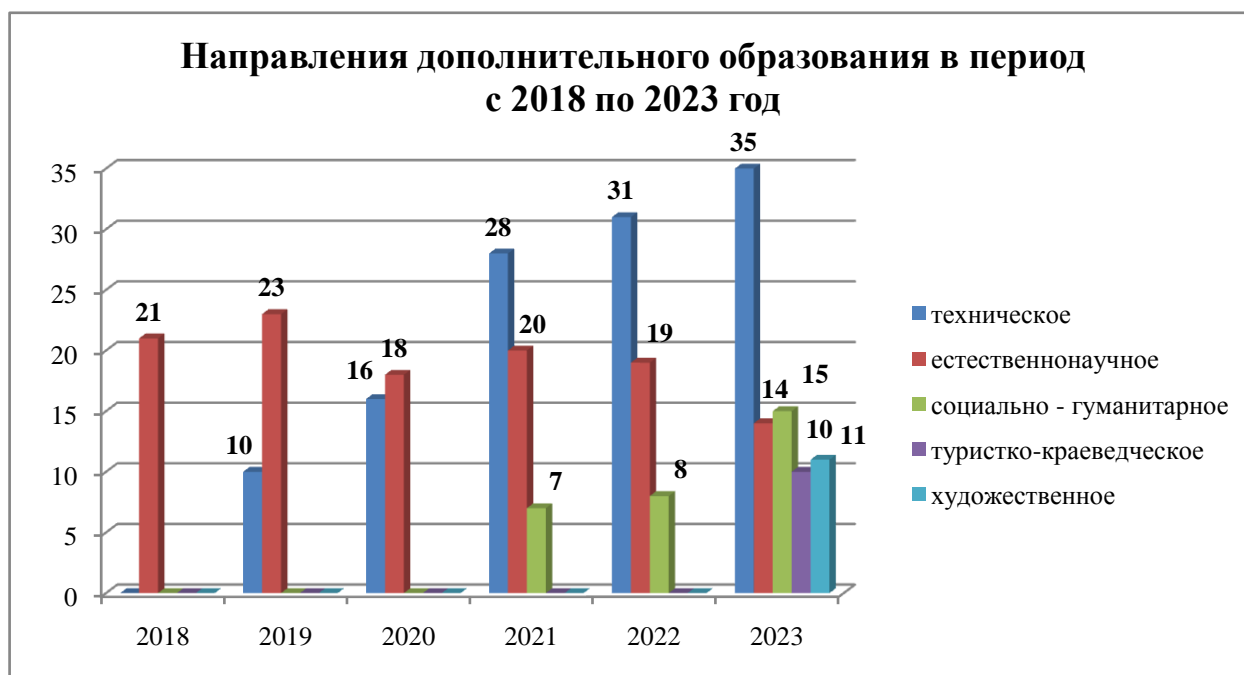
Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально – гуманитарное .

Охват детей составляет 100% по 5 направлениям, дети с ОВЗ отсутствуют.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса 80% обучающихся с 13 по 16 лет и 89% родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 47% родителей хотели бы, что бы дети занимались

естественно – научным и 30% техническим и направлением. Ребятам привлекают естественно – научное, техническое и художественное направление дополнительного образования (от 33 до 47%)



За пять лет увеличилось число направлений дополнительного образования до 5, а также охват учащихся до 100%.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «Санниковская ООШ» в 2023 году:

№ п/п	Направление	Название программы	Срок реализации
1	Физкультурно спортивное	-	-
2	Техническое	«Робототехника»	1 год
		«РОБОТЫ»	1 год
3	Естественнонаучное	«Юный эколог. Экология растений»	1 год
		«Юный эколог. Экология животных»	1 год
4	Художественное	Школьный театр	0,5 года
5	Туристско-краеведческое	Школа туризма	1 год
6	Социально-гуманитарное	«Арт-терапия»	0,5 года

Обучающиеся МБОУ «Санниковская ООШ», посещающие учреждения дополнительного образования в г. Ковров и иных населенных пунктах

Населенный пункт	Наименование учреждения	Направление	Название кружка, секции	Фамилия, имя обучающегося	Класс
г. Ковров	ЦДТ «Азимут»	физкультурно-спортивное	«Покорителей снегов» и «Охота на лис»	Климов Кирилл	9

**Обучающиеся школы, посещающие кружки дополнительного образования в г. Ковров и иных населенных пунктах Ковровского района без сертификатов**

Населенный пункт	Наименование учреждения	Направление и название кружка, секции	Кол-во учащихся	Класс
г. Ковров	Футбольная школа «Спартак юниор»	физкультурно-спортивное	1	5

**Вывод:** Анализ показателя дополнительного образования в 2023 году отражает положительную динамику-достижение 100% охвата обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам. Все бюджетные программы размещены на портале <https://33.pfdo.ru/> в реестрах «значимая» и «иная» технического, естественно - научного направления, художественного и социально – гуманитарного направления. Всего по школе выдано и активировано 100% сертификатов от общего количества детей 1-9 класса. Все обучающиеся были зачислены на программы на портале и обучались.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор	Лаптева Валентина Аркадьевна	Высшее, учитель математики	37	32	32 года	Руководитель-«соответс

		и физики				твие», Учитель - высшая квалифик ационная категория
Наименование органа		Функции				
Директор		Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой				
Педагогический совет		<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>				



<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действовали: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация, Совет лидеров школы (движение РДДМ).

В школе осуществляется работа методического объединения классных руководителей, в состав которых входит классные руководители 1-9 классов и воспитатели дошкольной группы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования размещена на сайте школы по адресу <http://t901776.sch.obrazovanie33.ru>

Педагогический коллектив школы достаточно стабильно добивается удовлетворительных результатов качества знаний учащихся. 100 % учащихся 2-8 классов владеют базовым уровнем знаний по всем предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию. Качество предметных и метапредметных результатов, качество ЗУН, сформированность

компетенций обучающихся данных классов соответствуют требованиям ФГОС (1-9 класса.) по итогам учебного года.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	15	15	15	10
	— основная школа	25	26	25	25
	— дошкольная группа	15	12	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица 3. Динамика качества обучения за 4 года (Состояние обучения в школе).

Учебный год	Окончили учебный год на «4» и «5» (2-9 класс)		Отличники (2-9 класс)		Награждены похвальным листом за отличные успехи в учении (2-8 класс)	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%

			во		во	
2019/2020	15	41	-	-	-	-
2020/2021	15	41	1	2,7	-	-
2021/2022	15	37,5	-	-	-	-
2022/2023	14	35	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5% (в 2022 был 37,5 %).

В 2023 году обучающиеся 5-9-классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Таблица 4. Результативность выполнения ВПР обучающимися МБОУ «Санниковская ООШ»

Предмет	Соответствие годовой отметке			Успеваемо сть
	п одтвер дили	п онизил и	п овыси ли	
Русский язык	100 %	-	-	100
Математика	100%	-	-	100
Биология	100 %	-	-	100
История	91%	-	9%	100
Обществознание	100	-	-	100
Немецкий язык	100%	-	-	100

Анализ результатов показал, что 100 % обучающихся достигли оптимального уровня усвоения программного материала. У 96 % обучающихся отметка, полученная при выполнении ВПР, соответствует отметке, полученной при промежуточной аттестации.

Важным показателем независимой оценки качества образования в школе являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы.

В 2023 году ГИА сдавали 6 выпускников. Успешно сдали экзамены в основной период 3 ученика, что составляет 50 %.

### 2. Русский язык .

В ГИА по русскому языку приняли участие 6 выпускников, все обучающихся успешно сдали экзамен в форме ОГЭ.

Средний балл по русскому языку составил 3,6 балла (2022 год - 4 балла).

### 3. Математика

В ГИА по математике приняли участие 6 выпускников, 4 обучающихся успешно сдали экзамен в форме ОГЭ. 2 обучающихся получили

неудовлетворительную оценку по математике в основной период, при пересдаче экзамена в июне 2023 года успешно прошли аттестацию и получили оценку «3» по математике.

В итоге средний балл по математике составил 3 балла (2022 год-3,2 балла).

#### 4 Предметы по выбору.

Результаты ГИА по выбору, позволяют сделать вывод, что 4 выпускника справились со сдачей успешно. Средний балл сдачи ОГЭ по географии средний балл - 4, по обществознанию – 3,4. 2 выпускника получили неудовлетворительные оценки за ОГЭ по географии, при пересдаче экзамена в июне 2023 года успешно прошли аттестация и получили оценку «3».

#### **Вывод:**

Аттестат об основном общем образовании получили 6 выпускников (100 %).

Важным показателем работы школы является участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников. На основании приказа управления образования администрации Ковровского района в МБОУ «Санниковская ООШ» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам: математика, физика, биология, химия, география, русский язык, литература, история, обществознание, немецкий язык, экология, физическая культура, информатика, ОБЖ.

Школьный этап для учащихся 5-9 классов проведен по заданиям, разработанным районными предметно-методическими комиссиями, кроме пяти предметов (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика), которые в 2023 году проведены на платформе «Сириус.Курсы» в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 17 обучающихся. С наибольшей активностью прошел школьный этап олимпиады по немецкому языку, русскому языку, ОБЖ, обществознанию, географии, физической культуре. Всего победителей в школьном этапе среди обучающихся 5-9 классов – 12 человек, призеров – 7 человек.

Победителем муниципального этапа и участником регионального этапа по экологии стала 1 обучающаяся школы.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2021	7	1	6
2022	5	1	4
2023	6	2	3

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Высшее педагогическое образование – 4 человека (50%), среднее педагогическое образование – 4 человека (50%). Имеют квалификационные категории – 6 человек (75%): высшую квалификационную категорию – 2 (25%); первую – 4 (50%); соответствует занимаемой должности – 1 чел. (молодой специалист). Курсовую подготовку в течение 2023 года проходили 87,5 % педагогов.

В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—3958 единиц;

- книгообеспеченность—100 процентов;
- обращаемость— 820 единиц в год;
- объем учебного фонда —1244 единица.

Таблица 11. Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1244	896
Художественная	2170	186
Справочная	174	78
Учебные пособия	370	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, приобретение учебников по ФГОС-2021.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 9 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория физики и математики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет информатики и технологии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- 2 кабинета начальных классов;
- спортивный зал;
- кабинет музыки, ИЗО.

В учебных целях используются 16 единиц персональных компьютеров, их них: 9 ноутбуков, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 7 МФУ, 3 принтера.

В рамках федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», который оснащен современным оборудованием, базовым комплектом расходных материалов и средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели - создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средства формирования ключевых компетенций школьников в рамках национального проекта «Образование».

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных приоритетов образовательного пространства Ковровского района, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ



«Санниковская ООШ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года проведены следующие оценочные процедуры:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- анализ состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, виды внеурочной деятельности на учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Санниковская ООШ».

В анкетировании по выявлению уровня удовлетворенности родителями качеством образования приняло участие 29 человек (60%).

100 % респондентов удовлетворены организацией УВП, санитарно-гигиеническими условиями, обеспечением литературой, профессионализмом педагогов.

93 % удовлетворены взаимоотношениями педагогов с родителями и педагогов с обучающимися, 93 % удовлетворены организацией питания обучающихся.

86 % родителей удовлетворены качеством дополнительных услуг, степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий, состоянием материально-технической базы учреждения, 79 % родителей показали, что удовлетворены организацией отдыха детей в каникулярное время.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень сформированности личностных результатов выше среднего.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (20%)
— федерального уровня		25 (71%)
— международного уровня		3 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	25 (71%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (25%)
— первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (25%)
— больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (25%)
— от 55 лет		3 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.